

Lesbrief vertelvoorstelling **Waar is Kat?**



Voorwoord

Binnenkort bezoekt u met uw groep *Waar is Kat?*, de muzikale vertelvoorstelling van Theater Tweekant. De tekst van dit stuk is van kinderboeken- en theaterschrijver Mary Heylema, het is gebaseerd op haar gelijknamige boek (met illustraties van Kristina Ruell). De muziek is van componist en muziekdocent Mari-anne Hof. Michelle Smit en Marieke van der Have, beide afgestudeerd in muziektheater aan het conservatorium, zijn de spelers/ zangers van *Waar is Kat?*

Korte inhoud voorstelling

Muzikale vertelvoorstelling over verhuizen, kwijtraken en weer terug vinden. Over wat zo *lijkt* en wat zo *is*.

Speurder Detective de Boer wil altijd alles weten. Waarom slaapt buurman Buur met zijn spullen? Wat moet hij met die lege dozen? Maar hoe meer vragen Detective stelt, des te minder antwoorden hij krijgt. En dan verdwijnt Kat ook nog opeens. Kat zijn grootste vriend Detective vertrouwt het niet en gaat op onderzoek uit. Waar is kat?

Voorafgaand aan de voorstelling

Om uw klas op de voorstelling voor te bereiden volgen hieronder drie opdrachten. Het is fijn als u in ieder geval voor één van de opdrachten ruimte en tijd kunt inbouwen. Het zal niet alleen de nieuwsgierigheid van uw klas verhogen, het zal ook meer begrip en daardoor kijkplezier opleveren.

1. **Waar is Kat?** (gesprek, tussendoel geletterdheid: voorspellen)

Vertel de kinderen dat ze binnenkort de vertelvoorstelling *Waar is Kat?* gaan zien.

Hoofdpersoon in dit verhaal is speurder Detective (Tiktektif) de Boer. Bespreek met de kinderen wat een speurder is. Wat doet hij? (op zoek naar sporen, geheimen ontdekken, boeven vangen).

Laat de kinderen a.d.h.v. de titel voorspellen wat voor soort 'zaak' Detective in deze voorstelling volgens hen moet gaan oplossen. Benoem dat na de voorstelling gekeken wordt, wie van de kinderen het goed voorspeld had.

facultatief:

Kennen de kinderen ook een ander woord voor het beroep speurder? (detective). Heeft iemand een idee waarom de speurder ook wel Tiktectif wordt genoemd? (laat de kinderen het woord 'detective' een aantal keren snel achter elkaar uitspreken, dan wordt het vanzelf 'tiktektif!')

2. Waar is Kat? het boek (voorlezen/ luisteren, tussendoel geletterdheid verhaalbegrip)

Een exemplaar van het boek *Waar is Kat? is* (Bij Bol.com voor 8,95 te koop). Vooral voor taalzwakke leerlingen is het goed om het verhaal van te voren in de klas voor te lezen.

3. Verhuizen (gesprek)

Leg de kinderen uit dat er in de voorstelling een verhuizing voorkomt. Vraag hen wie er wel eens verhuisd is. Laat hen daarover vertellen.

- Wat was er spannend, fijn, lastig aan? (onderwerpen als nieuwe vriendjes maken, andere school, nieuwe kamer, vreemde omgeving komen aan bod)
- Waarom verhuizen mensen soms? (bijv. ander werk, gezinsuitbreiding)

Veel plezier met de voorbereiding!

Na afloop van de voorstelling

Om de inhoud van *Waar is Kat?* te verwerken volgt hier een set cognitieve en creatieve activiteiten. Maak zelf de keuze wat voor uw klassensituatie het meest passend is.

1. Praten over de voorstelling (tussendoel geletterdheid verhaalbegrip)

- Wat vond je spannend, grappig, moeilijk?
- Wie kwamen er allemaal in het verhaal voor? (Detectieve de Boer, Kat, Sjouwer, Buur)
- Kat was kwijt. Wie weet waar Kat was? In een verhuisdoos bij Sjouwer.
- Was het dier *echt* ontvoerd? (nee!) Bespreek het verschil tussen 'wat zo *lijkt* en wat echt zo *is*'.
- Vind je Detective de Boer een goede speurder? (Ja: hij vond het telefoonnummer, waardoor hij met Sjouwer kon bellen, waardoor Kat weer thuis gebracht kon worden. Nee: zijn Kat was niet ontvoerd, dus hij maakte zich eigenlijk veel te druk/ belangrijk)

2. Verhuismuziek (praten over muziek, ritmes)

Er wordt muziek gemaakt in de voorstelling op een voorwerp dat eigenlijk geen echt muziekinstrument is. Vraag de kinderen welke voorwerp dat is. (een verhuisdoos)

Zorg voor een aantal dozen in de klas, zowel grote als kleine. Om de beurt mogen een paar kinderen op de verschillende dozen/doosjes trommelen.

- Wie hoort verschil?
- Welke klinkt laag (als 'het stampen van een olifant')?
- Welke hoog (als 'het tjlpen van een vogeltje')?
- En wat klinkt als regendruppeltjes? Als je met je nagel op een doos tikt, of als je met je vuist op de doos bonkt?

Tik/ trommel een eenvoudig ritme voor op een van de dozen. Laat de kinderen die ook een doos voor zich hebben (of laat ze met hun op de tafeltjes trommelen), het na tikken/ trommelen. Zorg ervoor dat elk ritme in vier tellen past.

*= een tik, - = pauze

bijv. * * * * (1 2 3 4)

Daarna bijv:

* * * - (op 1 2 3 een tik op 4 niks (pauze). Doe dit 4 x achter elkaar.

- * - * - (op 1 en 3 een tik op 2 en 4 pauze. Doe dit 4 x achter elkaar.
* - - - (alleen op 1 een tik, dan 3 tellen pauze. Doe dit 4 x achter elkaar.

3. Sjouwerslied (muziek, liedje aanleren en bewegen)

Ga naar www.theatertweekant.nl en beluister met de klas het Sjouwerslied.

Vraag hen welke bewegingen bij het verhuizen horen. Verzamel begrippen (trekken, sjoeren, duwen, hijsen, dragen ed) en laat deze uitbeelden

Vertel de kinderen dat in het lied stoere mensen zware dozen aan het verhuizen zijn. Vraag hen wie kan laten zien hoe Sjouwers 'doen'. Speel het lied weer af. De kinderen lopen nu als Sjouwers rond. Laat hen ook passende bewegingen verzinnen bij het refrein (het stukje dat steeds terug komt in het lied)

Zweet afvegen

spieren rollen,

Spugen in je vuist. Juist!

Van onderen.

Tot slot: wie kan het refrein al meezingen?

4. Wat zit er in welke doos? (geletterdheid)

Verzamel een aantal bakken en/ of dozen. Leg ook wat spullen uit de huishoek klaar. Laat de kinderen rubriceren/ ordenen wat er in welke doos hoort. Zoals: keuken-, slaapkamer- en woonkamerspullen. Vraag hen hoe ze de Sjouwers kunnen laten weten wat er in welke doos zit? Laat de kinderen passende picto's verzinnen (zoals een bedje bij de slaapkamerspullen). Bespreek welke picto's het meest duidelijk zijn. Breng deze aan op de bakken.

5. Verhuis je mee? (taalontwikkeling, drama)

Zet de bakken/ dozen uit opdracht 4 in een hoek van het lokaal. 'Tover' een kar van het buitenspel om tot verhuiswagen (bijv. met label 'verhuizingen'). Nodig zijn een aantal Sjouwers, een gezin/persoon dat/die gaat verhuizen. Laat de kinderen die al wel eens verhuisd zijn een grotere rol spelen. Het proces van het verhuizen wordt nu uitgespeeld. Van het eerste moment dat de maten van het huis worden opgenomen en afspraken worden gemaakt met de verhuizer en de dozen worden geleverd, via het inpakken en rubriceren van de spullen tot aan het daadwerkelijke verhuizen. Laat de kinderen op een andere plek in het lokaal hun 'nieuwe huis' weer inrichten.

Dit spel kan een mooie verwerking zijn voor kinderen die daadwerkelijk gaan verhuizen of al eens verhuisd zijn.

6. Liedjes

Tot slot zijn er nog enkele liedjes uit de voorstelling te beluisteren via www.theatertweekant.nl.